**Relacje między państwem a kościołem i związkami wyznaniowymi**

Państwo neutralne światopoglądowo.

Obecnie dominującym w Europie modelem ułożenia relacji państwo – Kościół jest funkcjonowanie krajów neutralnych światopoglądowo. Oznacza to, że państwo nie ingeruje w kwestie religijne swoich obywateli. Równocześnie gwarantuje im swobodę wyznania i przekonań religijnych oraz równouprawnienie poszczególnych Kościołów i związków wyznaniowych.

Państwo laickie inaczej radykalnie świeckie charakteryzuje się całkowitą separacją władzy państwowej i Kościoła. Konsekwencją jest gwarancja swobód wyznaniowych obywateli, ale bez jej zapewnienia dla instytucji kościelnych. Typowymi takimi państwami są Francja czy Holandia.

Państwo umiarkowanie świeckie. W takim państwie istnieje rozdział Kościoła od państwa. Jednak Kościoły jako instytucje mają zagwarantowaną swobodę działania, a nawet zakłada się współpracę z państwem. Konsekwencją takiego rozwiązania jest możliwość uzewnętrzniania swoich przekonań religijnych w życiu publicznym czego przykładem jest Polska. Model taki obowiązuje również w państwach postkomunistycznych, Austrii, Hiszpanii i we Włoszech.

Państwo wyznaniowe

Charakteryzuje się ścisłym związkiem państwa i Kościoła. Takie rozwiązanie występuje w krajach muzułmańskich, w których władza świecka jest powiązana z religią. Przykładem jest Maroko. Konsekwencją tego rozwiązania jest uznanie jednego Kościoła za uprzywilejowany, a co za tym idzie - finansowanie jego potrzeb z budżetu państwa oraz zapewnienie mu wiodącej roli w życiu publicznym. Przykłady: Grecja, Cypr, Finlandia, Norwegia, Dania, Wielka Brytania, Malta.

Państwo teokratyczne

W państwie takim religia pełni funkcję nadrzędną wobec ustawodawstwa świeckiego. Oznacza to, że system norm prawnych obowiązujących w państwie jest oparty na normach religijnych. Takie rozwiązanie jest obecnie popularne w krajach muzułmańskich, w których religijne prawo szariatu stanowi regulację wszystkich dziedzin życia społecznego i prywatnego. Cechą państw teokratycznych jest przeważnie brak podziału instytucji na państwowe i religijne. Najwyższa władza państwowa jest sprawowana przez osoby duchowne. Najlepszym przykładem jest Watykan czy Iran.

Państwo ateistyczne

We współczesnym świecie państwa ateistyczne stanowią rzadkość. Ten typ relacji jest charakterystyczny przede wszystkim dla państw komunistycznych, które promują ateizm, łączą go przeważnie z różnego rodzaju formami zwalczania praktyk religijnych. Taka walka może przyjmować zarówno charakter propagandowy jak i terroru wobec wyznawców poszczególnych religii.

Państwo wyznaniowe

W Polsce od wieków jesteśmy związani z religijnością. W naszym kraju funkcjonuje prawo wyznaniowe, czyli zespół norm prawnych za pomocą których Polska określa swoje stosunki do religijności. To prawo gwarantuje poszanowanie wolności sumienia i wyznania oraz określa relacje między państwem a Kościołem i związkami wyznaniowymi. W Polsce nie istnieje jeden dokument prawny, który zawierałby wszystkie zasady prawa wyznaniowego. Jest ono zawarte w konstytucji, ustawach i rozporządzeniach oraz ratyfikowanych umowach międzynarodowych.

Stosunki między Rzecząpospolitą Polską a Kościołem katolickim są oparte na umowie międzynarodowej, którą jest konkordat zawarty w 19936 roku między naszym państwem a Stolicą Apostolską. Zasady w niej zawarte weszły w życie w momencie jego ratyfikacji co nastąpiło w 1998 roku. W przypadku innych Kościołów i związków wyznaniowych jedyną regulacją mogą być ustawy, które są uchwalane na podstawie zawartych z nimi umów przez Radę Ministrów. Zawarcie konkordatu okazało się korzystne dla innych Kościołów i związków wyznaniowych – wynika to z zasady równouprawnienia. Najlepszym przykładem jest kwestia zawierania związków małżeńskich. Zgodnie z konkordatem państwo uznało, że małżeństwa kanoniczne pociągają za sobą takie same skutki jak zawarte w obliczu prawa polskiego. Konkordat zawiera też zapisy dotyczące możliwości nauczania religii w szkołach oraz prawo do zakładania i prowadzenie przez Kościół katolicki wszystkich typów placówek oświatowych i wychowawczych.